



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^R- PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Metodologie Operative_ Laboratorio Servizi Socio Sanitari

INSEGNANTE: prof.ssa Marina Perco

Moduli didattici

M01: Compresenza con TIC:

**Come si fanno le ricerche sul web e l'attendibilità delle fonti - Progettazione di un logotipo –
Come creare una storia/fiaba per bambini: Storyboard That - Presentazioni PowerPoint - Canva**

Conoscenze	Abilità
1) Conoscere le principali fonti dell'informazione e della documentazione 2) Social Network e New Media come fenomeno comunicativo 3) Conoscere i caratteri comunicativi di un testo multimediale: tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale 4) Realizzazione di una presentazione PowerPoint e video con Canva 5) Conoscere alcuni programmi (Storyboard That) per la realizzazione di storie/fiabe per bambini	1) Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti 2) Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali 3) Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto 4) Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione nell'ambito professionale di riferimento, in relazione agli interlocutori e agli scopi 5) Utilizzare alcuni programmi (Storyboard That) per la realizzazione di storie/fiabe per bambini

M02: Conosciamo i nostri strumenti di lavoro: libro di testo, quaderno di metodologie operative.

Conoscenze	Abilità
1) Conoscere i propri strumenti di lavoro e loro utilizzo (libro di testo, quaderno di metodologie operative e compresenze) 2) Conoscere il significato delle Metodologie Operative	1) Saper organizzare i propri strumenti di lavoro (quaderno, appunti, schemi, rubrica dei termini tecnici del linguaggio specifico della disciplina) 2) Saper riconoscere l'importanza di lavorare con metodo secondo procedure e modalità ben definite



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M03: Il laboratorio delle attività: attività pratica con materiali poveri e di riciclo

Conoscenze	Abilità
1) Conoscere i metodi artistici per produrre materiale utile all'attività di animazione e intrattenimento in base alla tipologia d'utenza 3) Realizzazione di semplici oggetti con materiali da riciclo, carta, cartoncino ecc. 2) Conoscere l'utilità delle libere attività ludiche, artistiche e manipolative 3) Conoscere le modalità e le procedure generali per la realizzazione di un programma operativo di attività ricreative 4) Conoscere le varie forme di comunicazione artistica comunicando con le immagini	1) Saper selezionare tecniche e strategie di base per lo sviluppo di azioni creative in base alla tipologia d'utenza 2) Saper eseguire lo sviluppo di oggetti applicando le tecniche e le regole del linguaggio visivo, scegliendo i materiali più idonei in base alla tipologia di utenza. 3) Comprendere l'importanza e l'efficacia del laboratorio come strumento per lo svolgimento delle attività pratiche, ma anche come momento critico di valutazione degli insegnamenti teorici 4) Scoprire il vasto campo delle attività da sperimentare e l'importanza di stimolare talenti e abilità negli utenti 4) Saper sperimentare forme di comunicazione artistica mediante l'utilizzo di una pluralità di tecniche artistiche e grafiche realizzando semplici attività di animazione in base alla tipologia di utenza

M04: COMPRESSENZA SCIENZE UMANE: La fenomenologia e l'animazione dei gruppi

Conoscenze	Abilità
1) Conoscere i vari tipi di gruppo come metodo corretto per il lavoro di équipe 2) Conoscere le dinamiche che regolano la vita di interrelazione nel gruppo: - gruppi e trasgressione - Bullismo e Cyberbullismo - stereotipi e pregiudizi 3) Conoscere alcuni dei tanti metodi attivi per animare il gruppo (tecniche di animazione del gruppo)	1) Saper individuare le tipologie di gruppo, le dinamiche e la struttura del gruppo 2) Comprendere come utilizzare tali dinamiche per una buona riuscita d'intervento nei confronti del gruppo di utenti 3) Comprendere come utilizzare le tecniche di animazione per una buona riuscita d'intervento nei confronti del gruppo di utenti

M05: Il profilo professionale del Tecnico dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – TSSAS

Conoscenze	Abilità
1) Conoscere la professionalità e il ruolo del TSSAS, le competenze, le responsabilità, il codice etico-deontologico e comunicativo 2) Conoscere il significato di comunicazione empatica e le regole che la determinano 3) Conoscere gli ambiti di intervento del TSSAS	1) Saper individuare i compiti che la società attribuisce al TSSAS 2) Saper individuare il ruolo dell'operatore nella comunicazione empatica 3) Saper riconoscere gli ambiti e le finalità degli interventi del TSSAS



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: La tecnica degli origami: attività tecnico pratica di laboratorio	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere le regole base dell'origami 2) Conoscere la simbologia specifica per realizzare figure origami	1) Sapere applicare le regole base per realizzare correttamente le figure origami 2) Saper riconoscere la simbologia adottata nei passaggi per la realizzazione di figure origami

M07: Compresenza con Scienze Umane Educazione civica - Linguaggi paraverbali, non verbali e iconici	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere le caratteristiche del linguaggio verbale e non verbale e comprendere la natura e i meccanismi della comunicazione e della metacomunicazione	1) Agire in modo autonomo e responsabile osservando regole e norme della comunicazione

M08: COMPRESENZA SCIENZE UMANE: La comunicazione efficace all'interno del gruppo	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere le caratteristiche del linguaggio verbale e non verbale e comprendere la natura e i meccanismi della comunicazione e della metacomunicazione 2) Conoscere la struttura della comunicazione, l'organizzazione dello spazio nella comunicazione, il linguaggio del corpo e del contesto 3) Conoscere se stessi e comunicare con gli altri nel gruppo: - Bullismo e Cyberbullismo - stereotipi e pregiudizi	1) Saper cogliere gli input di informazione/comunicazione nell'ambiente, anche impliciti e nascosti. Saper comunicare nei vari contesti di studio e di lavoro 2) Riconoscere le situazioni di disagio (psicologico e sociale) che si palesano attraverso il linguaggio non verbale. Riconoscere i vari registri comunicativi/espressivi del Bullismo e del Cyberbullismo 3) Percepire la funzione della comunicazione nell'esercizio della professione del TSSAS: riflettere sulla propria identità e operare in gruppo

M09: Dal riconoscimento alla soddisfazione dei bisogni	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere il significato di bisogno in campo socio sanitario e la collocazione in base alla gerarchia dei bisogni secondo Maslow 2) Conoscere gli elementi che appartengono alla rete delle risorse sociali	1) Saper riconoscere i principali bisogni sociali e le modalità d'intervento per la soddisfazione degli stessi 2) Saper riconoscere e indicare gli elementi che compongono la rete sociale



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M10: Evoluzione storica e legislativa dei servizi sociali e sanitari	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere la specificità dei servizi sociali, sanitari, educativi nella società contemporanea 2) Conoscere le diverse tipologie d'utenza dei servizi rivolti alla persona 3) Conoscere le figure professionali che compongono le équipe dei servizi socio-educativi- assistenziali e sanitari	1) Sapere quale è stata l'evoluzione storica dei servizi sociali, educativi e sanitari e apprendere i riferimenti legislativi essenziali 2) Saper individuare le tipologie di servizi socio-assistenziali-sanitari-educativi in relazione alla tipologia d'utenza 3) Saper individuare le figure professionali che compongono l'équipe socio assistenziale e distinguere compiti e responsabilità

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Giochi di ruolo	Computer o tablet Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom Dispense fornite dal docente	Verifiche orali Verifiche formative (questionari online) Prove scritte Prove pratiche di laboratorio

Libri di testo adottati
Libro di testo in adozione per la disciplina: METODOLOGIE OPERATIVE. Tecnico per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Venia Lotteri, Daniela Corsi. Bulgarini

Trieste, 12/06/2023

Firma del docente

Marina Perco